



Erasmus+

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2020

A résztvevő adatai

Név	Szentesi Szilvia
Beosztás	Oktató
Intézmény	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Exploring Biodiversity and Ecology Through the Lens of Creativity and Culture
Fogadó intézmény neve	Europass Teacher Academy
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap



Erasmus+

Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p>A kurzus célja, hogy megismertessen a természetes élőhelyekkel, a különféle növényekkel és állatokkal. Megismerjem, hogyan lehet az ökológiai ismereteket átültetni a gyakorlatba vizuális művészetekkel, történetmeséléssel, zenével, drámával és játékokkal.</p>	<p>-Találkoztam különböző országok/régiók/iskolák tanáraival, és tapasztalatokat cseréltünk - Aktívan részt vettem egy szabadtéri gyakorlati tevékenységekben, ahol a Wikiloc applikációt alkalmaztuk egy olyan biológiai sokféleség létrehozásához, amely egy erdőben dokumentálta a helyi állat- és növényvilágot. - Felismertem a különbségeket a statikus és dinamikus modellek között a biodiverzitás és az ökológia tanításában és tanulásában.</p>	<p>-A sejt tanítását a membránnal kezdem, hogy az érdekességeket meg tudjuk beszélni, pl.: Milyen kapcsolata van a külvilággal a sejtnek? Tojás mint nagy sejt. Légáteresztő ruházat hogy működik? Vírus/baci hogy jut be? Mikroszkópozásnál ők készítsék el a metszetet, ne kész metszetet használjunk. Pocsolnyákból kis egysejtűeket nézni. - Minél több témát kivinni az osztályteremből. pl.: SZBK-ba, sejtbiológushoz, közeli parkba vinni őket. Wikiloc használata kint és iskolán belül is.</p>

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve



Erasmus+

2023. 07.31. A kurzus bemutatása, A saját ország, város, iskola bemutatása
- 08.01. Barcelonai láttnivalók, utazási tipppek, Mi az a biodiverzitás és a projekt-alapú tanulás
- 08.02. Látogatás a Güell Park melletti erdőbe, projektmunka a wikiLoc nevű applikációval.
- 08.03. A biodiverzitás és ökológia felfedezése a művészetek és kreativitás eszközeivel. Festmény készítése csoportmunkában.
- 08.04. A projekt megvalósításának technikája a saját iskolánkban. Zárás.
- 08.05. Kulturális program, Barcelona városnéző busz

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Regisztráltam a kurzusra.

A fogadó intézménnyel felvettem a kapcsolatot e-mailben.

Szerződést kitöltöttem.

Az Europass igazolás generálása, kitöltése.

Az utazás szervezése. (repülőjegy, szállás)

Dátum: 2023.10.02.


részvevő aláírása