

**A szakirányú oktatás képzési programja**  
Tantárgyalapú oktatásszervezés esetén

**I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK**

**1. A szakma alapadatai**

1.	<b>Az ágazat megnevezése:</b>	Építőipar
2.	<b>A szakma megnevezése:</b>	<b>Festő, mázoló, tapétázó</b>
3.	<b>A szakma azonosító száma:</b>	4 0732 06 05
4.	<b>A szakma szakmairányai:</b>	a szakmának nincs szakiránya
5.	<b>A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
6.	<b>A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
7.	<b>Ágazati alapoktatás megnevezése:</b>	Építőipari ágazati alapoktatás
8.	<b>Kapcsolódó részzakmák megnevezése:</b>	Szobafestő
9.	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:</b>	Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra, Érettségire épülő oktatásban: 160 óra
10.	<b>A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:</b> <small>(Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályalkalmassági követelményeknek megfelel.!)</small>	12 fő

11.	<b>A képzés célja:</b>	A festő, mázoló, tapétázó szakmához szükséges elméleti és gyakorlati tananyag elsajátítása
12.	<b>A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):</b>	Alapfokú iskolai végzettség

**2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (forrás: KKK)**

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet.	Átlátja az építőipari szakmák sorrendiségét, rendelkezik a megfelelő kommunikációs szakmai tudással.	Figyelemmel kíséri a munkaterületet, érdeklődik a megrendelő igényeiről, hajlandó a pontos dokumentációra.	Önállóan döntést hoz, javaslatokat fogalmaz meg, betartja a szabályokat.
2	Napi munkáját a munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírások szerint végzi.	Ismeri a szakmához tartozó munkavédelmi-, biztonságtechnikai- és tűzvédelmi előírásokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	Felelősséget vállal önmaga és munkatársai biztonságáért. A védőberendezéseket és védőfelszerelést rendeltetésszerűen használja.
3	Megvizsgálja az új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket, azok tulajdonságai alapján feltárást végez, az így szerzett információkat írásos feljegyzésben dokumentálja.	Ismeri az alapfelületek anyagait-, és tulajdonságait, a felületdiagnosztikai vizsgálatok módszereit, és a vizsgálat dokumentálásának módját.	Minőségorientált, törekszik a pontos szakszerű vizsgálatokra, dokumentálásra.	Munkáját önállóan, reflektív módon végzi, kisebb csoportot, közösséget irányít.
4	A kezelendő felületek meghatározása érdekében építészeti rajzot olvas, értelmez, vagy helyszíni felmérés alapján a felmérési szabályoknak megfelelően területszámítást végez.	Ismeri a felmérésre vonatkozó szabályokat.	Törekszik a felmérésre vonatkozó előírások, szabályok betartására, munkáját pontosan és precízen végzi.	Elkötelezett a pontos, szabályos, átlátható költséghatékony számítások mellett.

5	Meghatározza, és adminisztrálja az anyagszükségletet, költségeket, munkaidőt-munkadíjat számol, ellenőrzi, árajánlatot készít.	Ismeri az anyagok kiadóságát, felhasználási mennyiségeket. Anyagköltség-, munkadíj-, árajánlat készítésének módját ismeri.	Pontos számításokat végez, a gazdaságosságot szem előtt tartja.	
6	A vizsgálatok eredményének függvényében elvégzi a szükséges felületelőkészítési-, felületelőkezelési feladatokat.	Ismeri a felületelőkezelési- és felületelőkészítési anyagokat, bekeverésüket, valamint azok felhordási technológiáit.	Lehetőségeket, értékel, alternatívákat és következményeket, kompromisszumos megoldásokat dolgoz ki. Megoldás orientált, munkáját kreatívan végzi.	Önállóan, felelősséggel dönt a szükséges munkanemekről, korrigálja saját vagy mások hibáit.
7	A felületvizsgálatok eredménye alapján meghatározza a technológiai sorrendet.	Ismeri a szobafestő, mázoló, tapétázó technológiákat, azok előfeltételeit, követelményeit.	Szem előtt tartja, hogy elemzései szakmailag releváns tartalommal rendelkezzenek.	
8	A szükséges technológiának megfelelően kiválasztja, előkészíti, megkeveri és megfelelően tárolja, a kiválasztott anyagokat.	Ismeri a munkaműveletekhez szükséges anyagokat, azok tulajdonságait.	Elkötelezett a folyamatos önképzés iránt, annak eredményeit felhasználja munkája során.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, a rábízott kisebb csoport, közösség munkájáért.
9	Ellenőrzi, és adminisztrálja a szükséges anyagok minőségét és mennyiségét.	Ismeri a felhasználandó anyagokkal szemben támasztott követelményeket, és ezekkel kapcsolatos adminisztráció módjait.	Kritikusan szemléli a már meglévő anyagokat. A gazdaságosságot szem előtt tartva pontos számításokat végez.	
10	Kiválasztja és szakszerűen alkalmazza, a szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket.	Ismeri a festékfelhordás eszközeit, szerszámait, kisgépeit.	Precíz, elkötelezett a minőségi, tanulás és a munkavégzés iránt.	

11	Elvégzi és ellenőrzi a felületek kimérését, kijelölését. A nem festett felületeket megóvja a sérülésektől és a kivitelezési munka közbeni szennyeződésektől.	Ismeri a kimérés, kijelölés szakmailag előírt szabályait, követelményeit, eszközeit.		
12	Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként azonosítani és szakszerűen felépíteni.	Felsorolja és szakszerűen kivitelezi a technológiai sorrend munkaműveleteit.		
13	Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, és próbafestést végez.	Ismeri a színtant, a színelmélet-, színezés szabályait, színdinamikai összefüggéseit.		
14	Átgondolja, megtervezi és ismerteti az előkészített felület díszítési lehetőségeit.	Ismeri a felületdíszítési lehetőségeket, tudja, hogy melyik módszerrel milyen célokat érhet el.		
15	Kommunikál a megrendelővel, számára színtervet, díszítési lehetőségeket javasol.	Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, ismeri a színek térkialakító, lélektani hatásait és az esztétikus, harmonikus díszítési technikákat.	Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, a viselkedés és az életmód összefüggéseit.	Saját tevékenységéért és a rábízott kisebb csoport, közösség munkáját rendszeresen ellenőrzi. Korrigálja saját vagy mások hibáit.
16	Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben.	Ismeri a díszítés műveleteit, anyagait, szabályait.	Elkötelezett a minőségi munka iránt és szem előtt tartja a megrendelő igényeit.	
17	A szakmai követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát.	Ismeri a minőségi követelményeket, eleget tesz a szakmai szabályoknak, és a megrendelői igényeknek.		Betartja a határidőket. Képes az önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
18	A kivitelezés során biztosítja a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket.	Ismeri a szakmai anyagok felhasználásának munkabiztonsági-, környezetvédelmi-, hulladékkezelési előírásait.	A felmerülő problémák megoldása során törekszik a partnerekkel való együttműködésre.	Felelősséget vállal a saját és a csoport munkájáért, annak minőségéért és a környezet

19	Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszámok, eszközök, gépek tisztítása, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés).	Ismeri a szerszámok, eszközök, gépek, munkaterület tisztításának szabályait!	védeleméért.
20	Munkaterületet átad, számlát készít.	Ismeri a számlakészítés formai, tartalmi, számviteli, javítási szabályait.	Elkötelezett, a pontos és szabályos számlakészítésben.
21	Felhasználói szinten ismeri a korszerű 3D modellezési technológiákhoz (pl.: BIM) kapcsolódó információkinyerési lehetőségeket és a munkája során szükség esetén ezeket alkalmazza.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket és a modellek információtartalmát képes kinyerni a feladatellátáshoz szükséges mértékben.	Munkája során a kinyert adatokat megfelelően dokumentálja és tárolja, illetve gondoskodik az adatok elérhetőségének biztosításáról.

**3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)**

1.	Sikeres ágazati alapvizsga	
2.	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges

**4. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek a duális képzőhelyen**

Funkció		Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Oktató	Szakirányú felső- vagy középfokú végzettség, esetleg mestervizsga			kamarai gyakorlati oktatói vizsga

**5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek**

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	szaktanterem, tanműhely, számítógépterem
----	--	--

2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mérő- és kitűző eszközök</li> <li>● Jelölő eszközök</li> <li>● Építőipari kézi szerszámok, kisgépek</li> <li>● Segédszerkezetek</li> <li>● Egyéni védőeszközök</li> <li>● Munkabiztonsági eszközök, felszerelések</li> <li>● Internetkapcsolattal rendelkező számítógép és irodai szoftverek (táblázatkezelő, szövegszerkesztő)</li> <li>● Munkakörnyezet biztosításához szükséges takarító eszközök</li> <li>● Szelektív hulladéktároló edények</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Író és rajzeszközök</li> <li>● Műszaki dokumentáció</li> <li>● Számítógép, költségvetés készítő program</li> <li>● Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek</li> <li>● Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámjai</li> <li>● Mérő, jelölő szerszámok, eszközök</li> <li>● Falfestés eszközei, szerszámjai</li> <li>● Mázolás szerszámjai, eszközei</li> <li>● Tapétázás eszközei, szerszámjai</li> <li>● Felületek díszítésének szerszámjai, - eszközei</li> <li>● Festőipari, mázóipari, tapétázási gépek</li> <li>● Állvány, létra, vödör, egyéb edények</li> <li>● Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések</li> <li>● Utómunkálatok szerszámjai, eszközei</li> <li>● Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló</li> <li>● Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei</li> </ul>



3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	ld. 2 sor
4.	Egyéb speciális feltételek:	-----

#### 6. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: PTT)

1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	<i>tanulói jogviszonyban: 1526</i>	<i>tanulói jogviszonyban: 64%</i>
2.	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra):	<i>tanulói jogviszonyban: 865</i>	<i>tanulói jogviszonyban: 36%</i>
3.	A foglalkozások összes óraszám:	<i>tanulói jogviszonyban: 2391</i>	<b>100%</b>

#### Tanulói jogviszony óraterve 3 éves képzés

Ssz.	Tantárgy megnevezése	9. évf.		10. évf.		11. évf.		Összesen
		heti óraszám	éves óraszám	heti óraszám	éves óraszám	heti óraszám	éves óraszám	
1.	Kommunikáció - magyar nyelv és irodalom	2	72	2	72	2	62	206
2.	Idegen nyelv	2	72	1	36	1	31	139
3.	Matematika	2	72	3	108	2	62	242
4.	Történelem és társadalomismeret	3	108	0	0	0	0	108
5.	Természetismeret	3	108	0	0	0	0	108
6.	Testnevelés	4	144	1	36	1	31	211
7.	Osztályközösség-építő Program	1	36	1	36	1	31	103

8.	Digitális kultúra	1	36	1	36	1	31	103
9.	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	0	0	0	0	1	31	31
	<b>Közismeret összesen</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>279</b>	<b>1251</b>
10.	Munkavállalói ismeretek	0,5	18	0	0	0	0	18
11.	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	1	31	31
12.	Építőipari alapismeretek	3,5	126	0	0	0	0	126
13.	Építőipari rajzi alapismeretek	2	72	0	0	0	0	72
14.	Munka- és környezetvédelem	1	36	0	0	0	0	36
15.	Falfelületek festése, díszítése	0	0	3	108	2	62	170
16.	Mázolási ismeretek	0	0	2	72	2	62	134
17.	Tapétázási munkák ismerete	0	0	3	108	2	62	170
18.	Falfelületek festése, díszítése (gyakorlat)	0	0	2	72	0	0	72
	Tapétázási munkák ismerete (gyakorlat)	0	0	1	36	0	0	36
	<b>Szakmai elmélet összesen:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>7</b>	<b>217</b>	<b>865</b>
19.	Elsősegély	0	0	1	36	0	0	36
20.	Falfelületek festése, díszítése gyakorlat	0	0	5	180	7	217	397
21.	Mázolási ismeretek gyakorlata	0	0	3	108	6	186	294
22.	Tapétázási munkák ismerete gyakorlat	0	0	5	180	3	93	273
23.	Építőipari kivitelezési alapismeretek	9	324	0	0	0	0	324
24.	Falfelületek festése, díszítése (elmélet)	0	0	0	0	2	62	62
	Összefüggő nyári szakmai gyakorlat				140		0	140
	<b>Szakmai gyakorlat összesen:</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>18</b>	<b>558</b>	<b>1526</b>
	<b>Kötelező összesen</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>34</b>	<b>1054</b>	<b>2391</b>

**Tanulói jogviszony óraterve 2 éves képzés**

Ssz.	Tantárgy megnevezése	11. évf.				12. évf.		Összesen
		első félév		második félév				
		heti óraszám	éves óraszám	heti óraszám	éves óraszám	heti óraszám	éves óraszám	
1.	Testnevelés	0	0	0	0	0	0	0
2.	Idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	0
3.	Osztályközösség-építő Program	0,5	9	0,5	9	0,5	15,5	33,5
	<b>Közismeret összesen</b>	<b>0,5</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>15,5</b>	<b>33,5</b>
4.	Munkavállalói ismeretek	0,5	9	0,5	9	0	0	18
5.	Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	2	62	62
6.	Építőipari alapismeretek	7	126	0	0	0	0	126
7.	Építőipari rajzi alapismeretek	4	72	0	0	0	0	72
8.	Munka- és környezetvédelem	2	36	0	0	0	0	36
9.	Falfelületek festése, díszítése	2	36	5	90	6	186	312
10.	Mázolási ismeretek	0	0	3	54	3	93	147
11.	Tapétázási munkák ismerete	0	0	4	72	4,5	139,5	211,5
12.	Falfelületek festése, díszítése (gyakorlat)	0	0	3	54	0	0	54
13.	Mázolási ismeretek (gyakorlat)	0	0	2	36	0	0	36
14.	Tapétázási munkák ismerete (gyakorlat)	0	0	2	36	0	0	36
	<b>Szakmai elmélet összesen:</b>	<b>15,5</b>	<b>279</b>	<b>19,5</b>	<b>351</b>	<b>15,5</b>	<b>480,5</b>	<b>1110,5</b>
15.	Építőipari kivitelezési alapismeretek	18	324	0	0	0	0	324
16.	Falfelületek festése, díszítése gyakorlat	0	0	4	72	8	248	320
17.	Mázolási ismeretek gyakorlat	0	0	5	90	5	155	245
18.	Tapétázási munkák ismerete gyakorlat	0	0	5	90	5	155	245

19.	Összefüggő szakmai gyakorlat		140				0	140
	<b>Gyakorlat összesen</b>	<b>18</b>	<b>464</b>	<b>14</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>558</b>	<b>1274</b>
	<b>Kötelező összesen</b>	<b>34</b>	<b>752</b>	<b>34</b>	<b>612</b>	<b>34</b>	<b>1054</b>	<b>2418</b>

## II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA A FENTI TÁBLÁZATOK DUÁLIS KÉPZŐHELYEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI GYAKORLATAIHOZ

### 7. Tanulási területek (Forrás: PTT)

	A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Falfelületek festése, díszítése <i>Falfelületek festése, díszítése (elmélet)</i>	tanulói jogviszonyban: 397 <i>tanulói jogviszonyban: 62</i>	170	tanulói jogviszonyban: 567 <i>tanulói jogviszonyban: 62</i>
2.	Mázolási ismeretek	tanulói jogviszonyban: 294	134	tanulói jogviszonyban: 428
3.	Tapétázási munkák ismerete	tanulói jogviszonyban: 273	170	tanulói jogviszonyban: 433
4.	Összefüggő szakmai gyakorlat	tanulói jogviszonyban: 140	0	tanulói jogviszonyban: 140
<b>A tanulási területek összes óraszám:</b>		tanulói jogviszonyban: 1166	474	tanulói jogviszonyban: 1630

## II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

*ELSŐ TANULÁSI TERÜLET: Szobafestő, díszítő munkák – Falfelületek festése, díszítése*

### 1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
<b>Falfelületek festése, díszítése</b>	Felújításra szoruló kül- és beltéri felületeket vizsgál és mér fel.	Ismeri az alapfelületek vizsgálatának lépéseit, a festendő felületek nagyságának megállapítását.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi	Digitális tervrajz olvasása
	A felületvizsgálat eredményének megfelelően felépíti a bevonatrendszert.	A felületvizsgálat alapján megfelelő bevonatrendszer ajánlása a festendő felületre	Teljesen önállóan	intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség	Műszeres vizsgálatok elemzése
	A megrendelőnek színtervet és díszítési technológiát ajánl.	Ismeri a színek téralakító, lélektani hatásait, valamint az esztétikus, harmonizáló díszítési technikákat.	Teljesen önállóan		Számítógépes színtervet, látványtervet készít, nyomtat. Számítógéppel sablont tervez, digitális vágógéppel kivágja azt.

	A technológiának megfelelően elvégzi a festési-díszítési munkálatokat.	Ismeri a megfelelő szerszámokat, eszközöket, technológiai utósításokat, munka- és balesetvédelmi rendelkezéseket.	Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.
	Elvégzi a befejező munkálatokat.	Ismeri a befejező munkálatokra vonatkozó szabályokat, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.

A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama (Forrás: PTT) (zárójelben a felnőttképzési jogviszony óraszama)							
		A (szakirányú) oktatás évfolyama					Összes óraszama
		1/9.	2/10.	3/11.			
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama					
<b>Falfelületek festése, díszítése</b>	<b>Falfelületek festése, díszítése tárgy témakörei:</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>217</b>			
	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	0	96	76			
	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	0	24	25			
	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet	0	24	50			
	Szakmai számítás	0	24	50			

Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	0	12	16			
<b>Tanulási terület összórászama:</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>217</b>			<b>397</b>
<i>Falfelületek festése, díszítése (elmélet)</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>			<b>62</b>
<b>Tanulási terület összórászama:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>			<b>62</b>

*MÁSODIK TANULÁSI TERÜLET: Mázolási ismeretek*

**1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)**

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
<b>Mázolási ismeretek</b>	Megvizsgálja a festendő alapfelületet, a vizsgálatok eredménye függvényében a felületet előkezeletül kül- és beltérben.	Ismeri a felületdiagnosztika lépéseit, a kapott eredmények dokumentálásának módját.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség.	Műszerek alkalmazása, értékek elemzése
	Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel.	Ki tudja választani a megfelelő szerszámokat, eszközöket, gépeket.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.



	Megállapítja a megfelelő technika, anyag használatát, szakszerű bevonatrendszert épít fel.	Ismeri a mázóanyagokat, a bevonatrendszerek felépítését.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
	A mázolás díszítését megtervezi, szakszerűen kivitelezi.	Ismeri a mázolás díszítési technikáit.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
	Felhordja a speciális bevonatokat.	Ismeri a speciális bevonatok előírásait, anyagait, technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
	Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.

<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja</b> (Forrás: PTT) (zárójelben a felnőttképzési jogviszony óraszámja)						
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>				<b>Összes óraszámja</b>
		<b>1/9.</b>	<b>2/10.</b>	<b>3/11.</b>		
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>				
<b>Mázolási ismeretek</b>	<b>Mázolási ismeretek tárgy témakörei:</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>186</b>		
	Alapfelületek vizsgálata	0	18	0		

Mázolás szakmai ismerete, technológiája	0	36	58			
Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete	0	18	28			
Mázolás díszítőmunkái	0	9	28			
Mázolási munkák szakmai számítása	0	18	56			
Mázolási munkára vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi előírások	0	9	16			
<b>Tanulási terület összóraszáma:</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>186</b>			<b>294</b>

*HARMADIK TANULÁSI TERÜLET: Tapétázási munkák ismerete*

**1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)**

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
<b>Tapétázási munkák ismerete</b>	Szakszerűen megvizsgálja az alapfelületet.	A felületdiagnosztika lépéseinek, eszközeinek ismerete.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia,	Műszerek használata, értékek elemzése
	Meghatározza a tapétázás anyag-, idő-, munkadíjszükségletét.	Ismeri a vonatkozó rendeleteket, normákat, szorzókat.	Teljesen önállóan	alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség.	Digitális tervdokumentációk értelmezése. Egyedi tapéta tervezése

	Felvonul a tapétázáshoz szükséges eszközökkel, szerszámokkal, gépekkel.	Ismeri a tapétázás előkészítéséhez, kivitelezéséhez szükséges szerszámokat, eszközöket.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
	Szakszerűen elvégzi a tapétázási munkákat.	Ismeri a tapétázás technológiai lépéseit, előírásait, szakmai követelményeit.	Teljesen önállóan		Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
	Elvégzi a tapétázás díszítését.	Ismeri a tapétatípusnak megfelelő díszítési lehetőségeket.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
	Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a vonatkozó munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.
	Felhasználói szinten ismeri az Épületinformációs modellezéshez kapcsolódó információkinyerési lehetőségeket és a munkája során szükség esetén alkalmazza ezeket.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket. Ismeri a feladatellátásához szükséges információtartalmának kinyerési módjait.	Teljesen önállóan		BIM rendszer

<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT) (zárójelben a felnőttképzési jogviszony óraszámja)</b>						
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>				<b>Összes óraszámja</b>
		<b>1/9.</b>	<b>2/10.</b>	<b>3/11.</b>		
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>				
<b>Tapétázási munkák ismerete</b>	<b>Tapétázási munkák ismerete tárgy témakörei:</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>93</b>		
	Felületvizsgálat, -előkészítés, -előkezelés	0	14			
	Tapétázási munkák szakmai ismerete	0	54	42		
	Tapétázás anyagismerete	0	28	14		
	Tapéták csoportosítása gyártástechnológia	0	28			
	Tapétázási munkák szakmai számításai	0	28	14		
	Díszítési technológiák	0	28	14		
	Épületinformációs modellezés (BIM)	0	0	9		
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>93</b>		

**A szakmai gyakorlati tantárgyak oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák**

<b>Gyakorlati helyszínen le-</b>				
<b>bonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:</b>	a szakmai vizsga feladataihoz illetve a PTT-ben meghatározott tartalmakhoz igazodó feladatok	a KKK és a PTT alapján	óraszám igény szerint	egyéni és páros munka, bemutatás, projektfeladat
<b>Értékelés</b>				
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	korábbi munkatapasztalat, kommunikációs készség, motiváció mérése egyéni módszerekkel (teszt, beszélgetés)			
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	Az festő, mázoló, tapétázó szakmához szükséges gyakorlati ismeretek elsajátításának mérése, értékelése. A különböző technológiák, munkafolyamatok készségszintre emelése, felkészítés a balesetmentes, önálló, kreatív, pontos, minőségi munkavégzésre és ennek értékelése. Az udvarias viselkedés, megfelelő kommunikáció normáinak megtanítása és az elsajátítási szintjének mérése, értékelése. Folyamatos visszajelzések. A tudásszint mérésére gyakorlati feladatokon keresztül szóbeli szöveges formában és érdemjeggyel. Az egyes munkafolyamatok értékelése, munkafolyamatonként egy érdemjeggyel			
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli</b>	a gyakorlaton nem releváns		
	<b>Gyakorlati feladat</b>	munkafolyamatonként szóbeli értékelés és érdemjegy		
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	egy munkafolyamatra egy érdemjegy az adott tantárgyon belül			
<b>A szakmai gyakorlat tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>				

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai</b>	Szakirányú felsőfokú vagy középfokú végzettség (esetleg mestervizsga), kamarai gyakorlati oktatói képzés
--	--

<b>gyakorlata:</b>	
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	nem releváns